



Infolettre Mon Collège ***Hiver 2021***

Mot de la présidente

Bonjour chers Anciens et chères Anciennes !,

Pour cette nouvelle année qui débute, les membres du conseil d'administration et moi-même vous souhaitons d'abord et avant tout la santé. Cette pandémie est bien tenace et nous espérons que vous et vos proches restez prudents.

Dans la situation actuelle, il se passe évidemment peu de choses aux Anciens et Anciennes. Cependant, nous travaillons sur la refonte complète de notre site Internet. Le dévoilement officiel se fera au courant de l'année 2021 et nous sommes impatients de vous présenter le produit final!

Finalement, j'aimerais prendre un moment pour dire merci à tous les Anciens et Anciennes qui travaillent dans des domaines touchant de près ou de loin cette pandémie qui nous affecte tous. MERCI aux travailleurs du domaine de la santé et des services essentiels qui travaillent d'arrache-pied depuis près d'un an. MERCI aussi aux enseignants et membres du personnel du Collège et des autres établissements d'enseignement qui, tous les jours, permettent aux jeunes de continuer à apprendre et à grandir.

Gardez espoir et restez prudents et en santé!

Jennifer Tousignant, 2004
Présidente



Grande Fête des Anciens et Anciennes 2021

Il est encore trop tôt pour déterminer si la Grande fête 2021 pourra avoir lieu. Nous vous tiendrons au courant !

NOUVELLES DE LA FONDATION

Bourse d'excellence Perras, Cholette et Cholette



M. Nicolas Stämpfli, 1993, Étudiant au doctorat en géomorphologie fluviale à l'Université Concordia

Monsieur **Nicolas Milette**, 1984, président de la Fondation Collège de Montréal est heureux d'annoncer le lauréat 2020 de la Bourse d'Études Supérieures Perras, Cholette et Cholette.

Le récipiendaire, M. **Nicolas Stämpfli**, a complété ses études secondaires au Collège de Montréal en 1993. Au cégep, il se découvre un intérêt pour les sciences de la terre dans le cadre d'un cours de géologie. Il s'inscrit donc au programme de génie géologique de l'École Polytechnique de Montréal, puis complète une maîtrise en génie des bioressources (génie agroenvironnemental) à l'Université McGill.

Dans les années qui suivent, il travaille au Centre Brace de l'Université McGill et participe à des projets de recherche sur la qualité de l'eau en milieu agricole au Québec et sur la gestion de l'eau en Asie centrale.

En 2007, Nicolas Stämpfli accepte un poste d'ingénieur en environnement dans une firme de génie-conseil. Il participe à de nombreux projets de gestion des sites contaminés, avec une spécialisation dans la restauration de cours d'eau.

En 2018, il effectue un séjour en Suisse pour travailler sur le projet de 3^e correction du Rhône, puis, en janvier 2019, débute des études doctorales en géomorphologie fluviale à l'Université Concordia. Ses travaux de recherche portent sur la gestion des cours d'eau agricoles, dont plusieurs sont fortement dégradés par des décennies d'anthropisation. Les objectifs de ces travaux sont de mieux comprendre la dynamique des cours d'eau agricoles et d'identifier des pratiques qui permettent une restauration des processus fluviaux et écologiques dans ces cours d'eau, tout en assurant une cohabitation harmonieuse avec le milieu agricole environnant.

Au fil de sa carrière, Nicolas Stämpfli a écrit ou coécrit plusieurs publications scientifiques et présenté ses travaux tant dans le cadre de conférences scientifiques et professionnelles qu'auprès des partenaires locaux des projets auquel il a participé. Après ses études doctorales, il souhaite continuer à travailler sur des projets de restauration intégrée de cours d'eau, en partenariat avec les instances gouvernementales et les intervenants locaux, pour développer des solutions tenant à la fois compte des connaissances scientifiques les plus récentes et du contexte local de chaque projet.

La Bourse d'Excellence Perras, Cholette & Cholette a été créée en 2014 à la suite d'un legs de deux Anciens du Collège, Jean-Paul, 1933, et Claude Cholette, 1940, ainsi que l'épouse de ce dernier, Colette Perras. Ce fonds de dotation permettra de récompenser à perpétuité le succès académique d'Anciens et d'Anciennes du Collège de Montréal qui poursuivent des études universitaires aux cycles supérieurs (maîtrise, doctorat ou postdoctorat) dans les domaines de la musique, de la médecine ou des sciences.

Jacques Giguère,
Directeur général



**FONDATION
COLLÈGE DE
MONTRÉAL**

Laurent Ferreira, 1987, prend du galon à la Banque Nationale.



Dans ce qui s'inscrit dans un processus de planification de la relève touchant le poste de PDG, la Banque Nationale crée la fonction de chef de l'exploitation, qu'elle confie à **Laurent Ferreira**, actuel co-chef des marchés financiers au sein de l'organisation.

« Cette nomination place **Laurent Ferreira** en bonne position pour assumer le poste de PDG au besoin », dit le vice-président affaires publiques de la Banque Nationale, Claude Breton, « Il n'y a toutefois pas de date de retraite prédéterminée [pour Louis Vachon, actuel PDG] » précise-t-il.

Laurent Ferreira, 50 ans, est bien connu dans le milieu canadien de la finance. À la Banque Nationale depuis 23 ans, il a notamment assumé plusieurs fonctions de leadership dans le secteur des marchés financiers, et codirige la transformation de la banque depuis deux ans.

Il est reconnu par ses collègues comme un leader inspirant qui sait amener chaque équipe à donner le meilleur d'elle-même.

Laurent Ferreira obtient un siège au conseil d'administration de la banque et relèvera directement de Louis Vachon dans sa nouvelle fonction de chef de l'exploitation. Dans ce poste, Laurent Ferreira appuiera les activités des services bancaires aux particuliers et aux entreprises, la gestion du patrimoine et les marchés financiers. Il sera également responsable des secteurs opérations et technologie de l'information.

Source : La Presse



Le Collège de Montréal s'associe à Industrie Orkan pour assurer la ventilation adéquate de plus de 25 salles de classe

Le Collège de Montréal est fier d'annoncer que l'installation de systèmes intégrés de ventilation et de filtration d'air dans ses salles de classe non ventilées mécaniquement est maintenant terminée. Ces équipements de ventilation, munis de filtres HEPA de qualité médicale et de systèmes d'apport d'air neuf reliés directement aux fenêtres des locaux, augmenteront significativement la qualité de l'air dans chacune des classes.

Lire le communiqué de presse

Semaine des enseignantes et des enseignants : un merci bien spécial de nos élèves

Dans le cadre de la semaine des enseignantes et des enseignants, qui s'est déroulée du 1^{er} jusqu'au 7 février, les élèves du Collège de Montréal souhaitent adresser un merci bien spécial aux membres du personnel de leur Collège.

À tous les éducateurs, merci de former le Québec de demain !



Source : Images Patrick Maltais-Verrette

Février - Mois de l'empathie au CDM

L'empathie — la faculté de se mettre à la place d'autrui — est une des huit habiletés de notre profil du finissant. Ainsi, un ou une élève développe de l'empathie en s'intéressant à autrui, en prenant conscience du monde qui l'entoure, en faisant preuve de solidarité et en étant bienveillant et capable de compassion. Pendant le mois de février, nous souhaitons mettre cette habileté de l'avant par le truchement d'une variété d'activités et d'évènements :

- La semaine nationale de prévention du suicide (31 janvier au 6 février)
- La semaine des enseignantes et des enseignants (1^{er} au 7 février)
- Le mois de l'histoire des Noirs (1^{er} février au 1^{er} mars)
- Les journées de la persévérance scolaire (15 au 19 février)
- Le bingo des bonnes actions organisé par notre équipe d'intervenants
- Distribution de cartes de la Saint-Valentin aux enfants de l'hôpital Sainte-Justine et aux habitants d'un CHSLD

D'autres actions sur le thème de l'empathie auront également lieu dans certains cours. Une belle occasion de développer cette habileté si importante dans le contexte actuel.

Les Journées de la persévérance scolaire - du 15 au 19 février 2021

Les douze derniers mois n'ont pas été de tout repos pour les jeunes du secondaire. Les multiples contraintes liées à cette période pandémique ont amené les élèves à s'adapter continuellement tout en développant une résilience hors du commun.

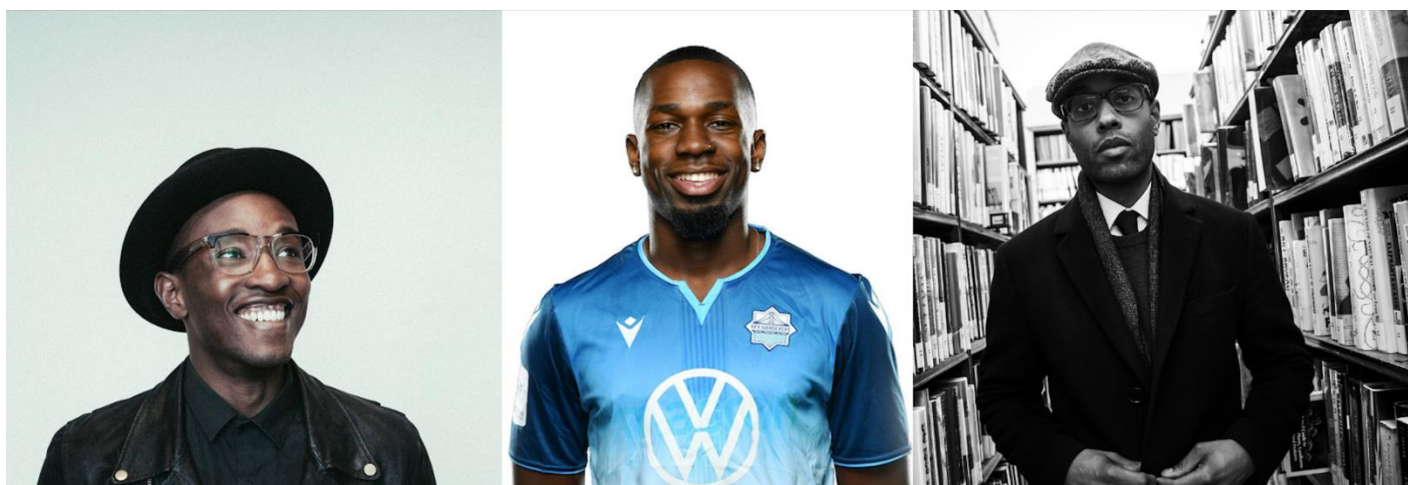
À l'occasion des **Journées de la Persévérance scolaire**, je me fais la porte-parole de tous les éducateurs du Collège pour féliciter tous les élèves de 1^{re} à 5^e secondaire pour leurs efforts et souligner leur détermination. Une série d'activités en lien avec cette semaine thématique ont été organisées au Collège pour eux.

Bravo à tous nos élèves et bonne continuation pour le dernier droit de l'année !

Patricia Steben
Directrice générale

[Pour en savoir plus](#)

Mois de l'histoire des Noirs : 3 conférenciers qui ont emballé les jeunes !



Chaque année en février se déroule le mois de l'histoire des noirs. C'est une occasion pour promouvoir la contribution et l'histoire de la communauté noire au pays. De nombreuses personnalités d'hier à aujourd'hui et du monde entier ont contribué à l'histoire, mais le fait de partager, de prendre part à des discussions à ce sujet et de célébrer la diversité nous permettent de grandir en tant que société et de contribuer à notre tour à l'histoire.

Plusieurs conférences ont été organisées au courant du mois de février. Venez rencontrer virtuellement le joueur de soccer professionnel **Chrisnovic N'sa**, le rappeur et historien **Webster** ainsi que l'animateur **Nicolas Ouellet** !

[Tous les détails](#)

Un masque à leur image

Au mois de décembre dernier, les élèves d'Artis Magia volet Arts visuels de 1^{re} secondaire ont participé à un atelier de création de couvre-visages. Les élèves ont dû réaliser une illustration sur l'application de dessin *Procreate* sur leur iPad.

Sous l'œil avisé de madame Élisabeth Harvey, ces élèves ont imprimé leur dessin à l'aide de la découpeuse laser du FABLAB sur des vinyles thermocollants

À l'aide d'un fer à repasser, ils ont par la suite décalqué leur vinyle sur leurs couvre-visages.

Lors du retour en classe en janvier, les élèves ont pu présenter leur création grâce à un défilé de mode par leur enseignante, madame Emmanuelle Cloutier.

Voici de magnifiques résultats !



Des parties de ballon-balai en 2^e secondaire



Afin d'inciter les jeunes à bouger et à sortir des murs du Collège, M. Daniel Gates, 1998, a bravé le froid et a organisé des matchs de ballon-balai avec différents groupes de 2^e secondaire.

Nous revoyons ainsi l'âme d'un finissant ressurgir pour en faire bénéficier les jeunes. Le département d'éducation physique l'a chaleureusement félicité pour son initiative et en fait son coup de cœur de la semaine.

NOUVELLES



ASSOCIATION
PARENTS-MAÎTRES DU
COLLÈGE DE
MONTRÉAL

Priorités de l'APM

Les parents de l'Association Parents-Maîtres poursuivent leur mission qui consiste à contribuer à l'épanouissement des élèves au Collège en proposant notamment des activités d'enrichissement. Le contexte de la pandémie a amplifié ce désir d'être à l'écoute des besoins des élèves et de revoir les priorités. Aussi, l'APM a identifié deux priorités cette année, soit celle de la gestion des technologies et l'accompagnement des élèves.

Mieux gérer les outils numériques

Sur le plan de la technologie, il est clair que les enfants ont passé beaucoup trop de temps sur leurs écrans, notamment à cause de l'école à distance. Par conséquent, les membres de l'APM, de concert avec la direction du Collège, travaillent à l'élaboration d'un plan intégrant des solutions pour mieux gérer les tablettes numériques et réduire le temps d'écran des élèves tant à l'école que pour faire les devoirs à la maison. Les résultats d'un sondage réalisé au printemps dernier auprès de la communauté du Collège confirmaient la nécessité d'instaurer de nouvelles mesures en ce sens.

Merci aux membres de l'équipe-école

Alors que la pandémie se poursuit, l'équipe-école redouble d'efforts pour accompagner les élèves durant cette crise sanitaire sans précédent. L'APM leur a rendu hommage dans le cadre de la Semaine des enseignantes et des enseignants dans l'Infolettre du Collège, avec le poème ci-dessous.



Enseignants au cœur vaillant

*Alors que la COVID-19 nous assaillait en mars
Professeurs, vous avez su vous démener,
Poursuivre l'éducation de nos enfants en masse
Alors qu'avec vous, vos enfants confinés*

*Combien touchés nous avons été
De voir vos manches retroussées
Pour relever ce défi impromptu
PRÉSENTS ! vous avez répondu*

*Nombreux d'entre nous ont chanté vos louanges
Lorsque nous avons dû nous improviser profs de service
Nous n'avions pas idée quelle patience d'ange
Cela prend pour expliquer, s'assurer que les enfants saisissent*

*Alors que nous étions prêts à capituler
Vous avez redoublé d'efforts et de bienveillance
Formation et autres ressources vous êtes allés chercher
Notre admiration est sans borne. Merci pour votre résilience*

*Pour souligner la semaine des enseignants
Sachez que le sentiment est partagé
Au nom de tous les parents de l'établissement
Notre voix s'unit pour vous décerner : une carte chouchou et notre reconnaissance jusqu'à l'éternité*

De plus, l'APM a organisé le tirage de prix à l'intention du personnel du Collège pour les remercier de leur contribution inestimable. Cette année, le tirage a eu lieu le 9 février. À cette occasion, l'APM a offert six chèques-cadeaux pour une expérience inoubliable à **BALNEA spa + réserve thermale** :

- 4 forfaits d'une valeur de 145 \$, bonifiés par BALNEA

Gagnants :

- Andrea Sipos, enseignante anglais
- Valérie Baldacchino, enseignante science et technologie
- Samuel Juteau-Rhéaume, enseignant français et média
- Jean-François Gagné, enseignant mathématique

- 2 forfaits d'une valeur de 70 \$, gracieuseté de BALNEA

Gagnants :

- Ginette Allaire, agente de bureau. classe I
- Austin Denham, enseignant anglais

La communauté du Collège, parents et élèves, est reconnaissante pour le dévouement et la bienveillance des membres du personnel. Un grand merci à BALNEA pour leur précieux appui.

Ventes de la friperie

La friperie organisée à la rentrée a connu un franc succès avec des ventes record de 24 000 \$. Une seconde friperie de moindre envergure, à cause des règles sanitaires en place, s'est tenue à la mi-février et a permis d'amasser 2 500 \$. Ces fonds s'ajoutent aux dons des parents afin de réaliser des projets porteurs pour les élèves.

Autocompassion 101

L'heure est aux encouragements. Tout le monde a besoin d'une petite tape dans le dos. Vous aussi d'ailleurs ! Et votre adolescent doit apprendre tôt à mettre cette stratégie en place pour prendre soin de lui et de sa santé mentale. La Fondation Jeunes en tête, dont la mission est de prévenir la détresse psychologique chez les jeunes au Québec, a élaboré une trousse pour les jeunes et une trousse pour les parents pour s'outiller lorsqu'on traverse un moment difficile.

Parmi les outils, on y parle de l'autocompassion. Selon Kristin Neff, professeure qui étudie le sujet depuis de nombreuses années, avoir de l'autocompassion signifie être gentil et compatissant envers vous-même lorsque vous vous sentez inadéquat, en souffrance ou en échec. Il s'agit de se comporter avec soi-même comme si nous prenions soin d'un ami, sans jugement ni critique.

Consultez la page [Ma santé mentale j'y tiens! Entretenir ma santé mentale](#) pour en apprendre plus et remplissez le jeu-questionnaire au bas de la page. La fiche suivante détaille les trois étapes permettant de pratiquer l'autocompassion.

À noter que le Collège de Montréal a collaboré avec la Fondation Jeunes en tête à l'automne 2020. Des intervenants ont offert un atelier aux élèves en 4e secondaire sur la santé mentale.

DEVIENS TON MEILLEUR AMI



1^{ère} étape

Reconnaitre que tu vis un moment difficile

Se dire :

- « Ouch! Ça fait mal! »
- « Je suis en train de vivre un moment difficile »
- « Je me sens : fâché, découragé, anxieux, stressé, dépassé, paniqué », etc.



Donner un nom à tes émotions te permettra
de mieux les comprendre.

2^e étape

Réaliser que d'autres personnes peuvent vivre la même chose que toi

Se dire :

- « Je ne suis pas le seul à ressentir ça »
- « D'autres personnes vivent les mêmes émotions que moi.
c'est correct »
- « Il nous arrive à tous de passer à travers des moments difficiles ».

3^e étape

T'offrir un peu de gentillesse à toi-même

Avec les mains sur le coeur, se dire :

- « Qu'est-ce que j'ai besoin d'entendre ...en ce moment? »
- « Qu'est-ce qui me ferait du bien ...maintenant?
et est-ce que je peux le faire? »

© Fondation Jeunes en Tête, Dre Amélie Seldah PhD et Dre Isabelle Geninet PhD, psychologues.

Sources

Fondation Jeunes en tête, Trousse jeunes et Trousse adultes

Kristin Neff et Patricia Lavigne, *S'aimer. Comment se réconcilier avec soi-même*, Belfond, 2013.

L'autocompassion : plus importante que l'estime de soi et peut-être la clé de la santé mentale

Cultiver la persévérance chez les ados

Développer un état d'esprit

Selon Carole Dweck, il est conseillé d'encourager les efforts plutôt que de souligner les résultats. C'est la différence entre : « Bravo pour ta belle note de 85 % ! » et « Tu dois être content. Tes efforts ont été récompensés. Tu as tellement étudié pour cet examen ». D'ailleurs à ce sujet, il faut faire la différence entre **encourager** et **complimenter**. Lorsqu'on complimente un adolescent, on lui exprime un jugement favorable. Il apprend sa valeur à travers nos yeux. Sa vision de lui dépend de la nôtre. Tandis que les encouragements valorisent sa valeur intrinsèque. [*En savoir plus...*](#)

Pour joindre l'Association Parents-Maîtres : apm@college-montreal.qc.ca

Pour en savoir plus sur l'[Association Parents-Maîtres](#)



Saviez-vous que... l'institution du Collège de Montréal n'a pas toujours porté le même nom ?

En 1767, on le désigna comme « **Le petit collège** » et un peu plus tard sous le nom de « **Petit Séminaire de Montréal** »



Lors du déménagement au Château Vaudreuil en 1773 (sur la Place Jacques Cartier actuelle), on lui donna le nom de **Collège Saint-Raphaël**.



En 1803, le Collège Saint-Raphaël est détruit par un incendie. Un nouveau collège est construit en 1806 dans le prolongement de la rue Saint-Paul à l'ouest de la rue McGill. Ce nouveau collège porte le nom officiel de «**Petit Séminaire**».

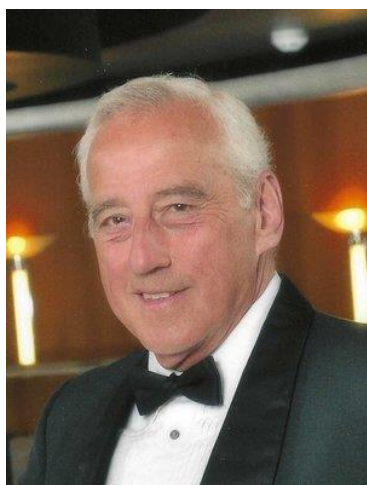


À la fin décembre 1862, les autorités anglaises réquisitionnent le « Petit séminaire » pour y loger des soldats nouvellement arrivés.

Les élèves sont logés dans le Grand Séminaire, rue Sherbrooke, jusqu'à la construction du Collège en 1870 comportant à peu près la même physionomie qu'aujourd'hui. Le nom « Petit Séminaire » est utilisé quelque temps pour rapidement devenir définitivement le **Collège de Montréal**.



AVIS DE DÉCÈS



M. Roger Vallée, 1960
1941-2020

À St-Jean-sur-Richelieu, le 15 août 2020, M. Vallée est décédé à l'âge de 78 ans.

M. Antoine Marleau, 1987

1969 - 2020

Est décédé le 18 octobre 2020, à l'âge de 51 ans.



VOS COORDONNÉES NE SONT PAS À JOUR ?

Remplissez le formulaire en quelques minutes en ligne.

Cela nous permet de ne pas perdre contact !

[Cliquez ici pour remplir le formulaire](#)

QUOI DE NEUF?

Merci de nous faire part de vos nouvelles ou de celles
concernant vos collègues !

Association des Anciens et des Anciennes du Collège de Montréal

514-933-7397

[CLIENTS.ADDRESS]

[Cliquez ici pour vous désinscrire](#)